**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Наименование  оборудованных учебных кабинетов  |  Перечень основного  оборудования  |
|  1  |  2  |  3  |
|  1.  | **Групповые помещения:** | **Групповые помещения:*****игровые зоны***Спортивный центр - 6Театральный центр – 4Центр творчества – 6Центр воды и песка -3Центр книги – 4Музыкальный центр – 2Строительный центр – 3Уголок природы – 3Познавательный центр – 4Центр экспериментирования – 3Центр ролевой игры – 5Дидактический стол с наполнением – 1Игровой центр для девочек – 4Игровой центр для мальчиков – 4Центр по ПДД – 1Центр «По дороге в школу» - 1Центр «Говори правильно и красиво» - 1Центр труда – 2Центр «Наша Родина – Россия» -2***оборудование:***экран настенный – 5мультимедийное оборудование – 3мольберт – 3магнитная доска – 3доска напольная – 1фланелеграф – 1магнитофон - 3компьютер – 1ноутбук – 6магнитофон – 3интерактивная доска- 2***наглядно-дидактический материал по образовательным областям – 6*** |
|  | **Логопедический класс, кабинет учителя-логопеда** | **Логопедический класс, кабинет учителя-логопеда**1. Настенное зеркало для логопедических занятий (50 х100) – 1 шт.2. Зеркало для индивидуальной работы (круглое – d 12см – 15 шт.)3. Набор логопедических зондов и шпателей.4. Спирт, вата для протирания зондов.5. Чистое полотенце.6.Разрезная азбука (настенная) – 1шт.7. Кассы букв (индивидуальные) – 15 шт.8. Классная доска – 1 шт.9. Шкафы для пособий и литературы .10. Стол канцелярский – 1 шт.11. Стул – 1 шт.12. Столы для занятий с детьми: (49х99) – 3 шт., 13. Стулья детские: жёлтые (h31см) – 5 шт., 14. Часы электронные – 1 шт.15. Секундомер электронный– 1 шт.16. Диктофон - 1 шт. ***Методическая литература*:**1. Журналы «Дошкольное воспитание».2. Журналы «Ребёнок в детском саду».3. Основы логопедии. Филичева Т. Б., Чевелева Н. А., Чиркина Г. В. М., «Просвещение», 1989.4. Настольная книга педагога-дефектолога. Под ред. Епифанцевой Т. Б. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.5. Логопедия. Учебник для вузов. Под ред. Волковой Л. С. М., «Владос», 2008.6. Логопедическая работа в специальном детском саду. Филичева Т. Б., Чивелева Н. А. М., «Просвещение», 1987.7. Подготовка к школе детей с недостатками речи. Каше Г. А. М., «Просвещение», 1985. 8. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. Миронова С. А.9. Справочник логопеда. Поваляева М. А.Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.10. Организация логопедической работы в ДОУ. Степанова О. А.М., «ТЦ Сфера», 2003.11. Хрестоматия по логопедии в 2-х томах.М., «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997.12. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. Забрамная С. Д.М., «Просвещение» «Владос»,1995.Наборы звучащих предметов: колокольчик, бубен, дудочка, погремушка, свисток***Учебно-методическая литература*:****Связная речь**1.д/п «серия сюжетных картинок» разной сложности;2. д/п «Расскажи сказку»;3. «Составь предложение и рассказ» (картинный материал разной сложности;4. д/п «Рассказ по опорным картинкам»;5. д/и «Веселые истории».***Обогащение словаря***Предметный, глагольный, признаков предмета:1. птицы;2. одежда;3. мебель;4. транспорт;5. растения;6. дикие животные;7. посуда;8. овощи;9. насекомые;10. профессии;11. «Чья морда? Чей хвост?»;12.животные и их дети;13. «Чего не хватает?»;14. « Чей силуэт?»;15. «Чей малыш»;16. «Скажи наоборот»;17. картинный материал «глаголы с приставками»;18. картинный материал «Какой? Какая? Какие? Какое?»;19. «Слова-антонимы»;20. «Назови ласково»;21. детское лото;22. наборы картинок по обобщающим понятиям «Картинный словарь»;23. лото «Домашние животные»;24. лото «Где, что растёт?»;25. д/и «Поиграем в магазин»; «Сказки»26. д/и «Транспорт»;27.лото «Изучаем профессии»;28.лото «Кем быть»***Грамматический строй речи***1. Альбом по развитию речи «Говорим правильно». Володина В.С.М., РОСМЭН, 2004.2. д/п «Что сначала? Что потом?»;3. наборы предметных картинок для составления предложений ( девочка-помидор, дедушка-книга и т.д.);4. наборы карточек для составления предложений ( мальчик, мост, стоять, на);5. картинки на понимание категории числа существительных, категории рода времени глаголов, вида глаголов;6. изменение в Р. п. мн. ч.;7. таблица схем-предлогов.8 д/и «Сосчитай и назови» (согласование числительных с существительными)***Пособия для развития звукопроизношения***1.(альбом для обследования речи);2. наборы предметных картинок, подобранных на определённые звуки;3. наборы сюжетных и серийных картинок, подобранных на определённые звуки;5. д/и «Логопедическая ромашка» (диф. С-Ш, Ж-З, Р-Л, Рь-Ль);6. д/и «Говори правильно» (р,рь,л,ль,с,ш);7. д/п картинки для автоматизации Ш-Ж-Ч-Щ;8. д/п картинки для автоматизации Р-Р’ в речи;9. «Логопедическое лото»;10. д/и «Подбери слово к схеме»;11. «Звуки и буквы»- демонстрационный материал ***Фонематическое восприятие***1. набор картинок со стечением согласных (дверь, ткачиха, космонавт, пропеллер, мотоциклист и т. д.);2. многосложные слова со стечением согласных (фотограф - фотографирует детей, экскурсовод – проводит экскурсии и т. д.)3. д/и «Кто в домике живёт?»;4. д/и «Найди пару.»;5. д/и «Угадай звук» (узнавать неречевые звуки);6. д/п «Звуковая линейка» (кол-во звуков в слове);7. д/и «Паровозик…» (делить слова на слоги). ***Обучение грамоте***1.Лото «азбука»;2. д/и «Сложи слово»;3. д/и «Буквы»;4. д/и «Играем с буквами»;5. д/п «Веселый грамотей» (лента для чтения);6. карточки для чтения;7. таблицы для чтения слогов;8. таблицы для чтения слов;9. таблицы для чтения слов с пропущенными буквами;10. разрезная азбука.Наглядный картинный и речевой материал по развитию мелкой и общей моторики :1. пальчиковая гимнастика;2. карточки – «пальчиковая гимнастика»;3. шнуровки, бусы и т.д |