**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование   оборудованных  учебных кабинетов | Перечень основного   оборудования |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | **Групповые помещения:** | **Групповые помещения:**  ***игровые зоны***  Спортивный центр - 6  Театральный центр – 4  Центр творчества – 6  Центр воды и песка -3  Центр книги – 4  Музыкальный центр – 2  Строительный центр – 3  Уголок природы – 3  Познавательный центр – 4  Центр экспериментирования – 3  Центр ролевой игры – 5  Дидактический стол с наполнением – 1  Игровой центр для девочек – 4  Игровой центр для мальчиков – 4  Центр по ПДД – 1  Центр «По дороге в школу» - 1  Центр «Говори правильно и красиво» - 1  Центр труда – 2  Центр «Наша Родина – Россия» -2  ***оборудование:***  экран настенный – 5  мультимедийное оборудование – 3  мольберт – 3  магнитная доска – 3  доска напольная – 1  фланелеграф – 1  магнитофон - 3  компьютер – 1  ноутбук – 6  магнитофон – 3  интерактивная доска- 2  ***наглядно-дидактический материал по образовательным областям – 6*** |
|  | **Логопедический класс, кабинет учителя-логопеда** | **Логопедический класс, кабинет учителя-логопеда**  1. Настенное зеркало для логопедических занятий (50 х100) – 1 шт.  2. Зеркало для индивидуальной работы (круглое – d 12см – 15 шт.)  3. Набор логопедических зондов и шпателей.  4. Спирт, вата для протирания зондов.  5. Чистое полотенце.  6.Разрезная азбука (настенная) – 1шт.  7. Кассы букв (индивидуальные) – 15 шт.  8. Классная доска – 1 шт.  9. Шкафы для пособий и литературы .  10. Стол канцелярский – 1 шт.  11. Стул – 1 шт.  12. Столы для занятий с детьми: (49х99) – 3 шт.,  13. Стулья детские: жёлтые (h31см) – 5 шт.,  14. Часы электронные – 1 шт.  15. Секундомер электронный– 1 шт.  16. Диктофон - 1 шт.  ***Методическая литература*:**  1. Журналы «Дошкольное воспитание».  2. Журналы «Ребёнок в детском саду».  3. Основы логопедии. Филичева Т. Б., Чевелева Н. А., Чиркина Г. В.  М., «Просвещение», 1989.  4. Настольная книга педагога-дефектолога. Под ред. Епифанцевой Т. Б. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.  5. Логопедия. Учебник для вузов. Под ред. Волковой Л. С.  М., «Владос», 2008.  6. Логопедическая работа в специальном детском саду. Филичева Т. Б., Чивелева Н. А.  М., «Просвещение», 1987.  7. Подготовка к школе детей с недостатками речи. Каше Г. А.  М., «Просвещение», 1985.  8. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. Миронова С. А.  9. Справочник логопеда. Поваляева М. А.  Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.  10. Организация логопедической работы в ДОУ. Степанова О. А.  М., «ТЦ Сфера», 2003.  11. Хрестоматия по логопедии в 2-х томах.  М., «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997.  12. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. Забрамная С. Д.  М., «Просвещение» «Владос»,1995.  Наборы звучащих предметов: колокольчик, бубен, дудочка, погремушка, свисток  ***Учебно-методическая литература*:**  **Связная речь**  1.д/п «серия сюжетных картинок» разной сложности;  2. д/п «Расскажи сказку»;  3. «Составь предложение и рассказ» (картинный материал разной сложности;  4. д/п «Рассказ по опорным картинкам»;  5. д/и «Веселые истории».  ***Обогащение словаря***  Предметный, глагольный, признаков предмета:  1. птицы;  2. одежда;  3. мебель;  4. транспорт;  5. растения;  6. дикие животные;  7. посуда;  8. овощи;  9. насекомые;  10. профессии;  11. «Чья морда? Чей хвост?»;  12.животные и их дети;  13. «Чего не хватает?»;  14. « Чей силуэт?»;  15. «Чей малыш»;  16. «Скажи наоборот»;  17. картинный материал «глаголы с приставками»;  18. картинный материал «Какой? Какая? Какие? Какое?»;  19. «Слова-антонимы»;  20. «Назови ласково»;  21. детское лото;  22. наборы картинок по обобщающим понятиям «Картинный словарь»;  23. лото «Домашние животные»;  24. лото «Где, что растёт?»;  25. д/и «Поиграем в магазин»; «Сказки»  26. д/и «Транспорт»;  27.лото «Изучаем профессии»;  28.лото «Кем быть»  ***Грамматический строй речи***  1. Альбом по развитию речи «Говорим правильно». Володина В.С.  М., РОСМЭН, 2004.  2. д/п «Что сначала? Что потом?»;  3. наборы предметных картинок для составления предложений ( девочка-помидор, дедушка-книга и т.д.);  4. наборы карточек для составления предложений  ( мальчик, мост, стоять, на);  5. картинки на понимание категории числа существительных, категории рода времени глаголов, вида глаголов;  6. изменение в Р. п. мн. ч.;  7. таблица схем-предлогов.  8 д/и «Сосчитай и назови» (согласование числительных с существительными)  ***Пособия для развития звукопроизношения***  1.(альбом для обследования речи);  2. наборы предметных картинок, подобранных на определённые звуки;  3. наборы сюжетных и серийных картинок, подобранных на определённые звуки;  5. д/и «Логопедическая ромашка» (диф. С-Ш, Ж-З, Р-Л, Рь-Ль);  6. д/и «Говори правильно» (р,рь,л,ль,с,ш);  7. д/п картинки для автоматизации Ш-Ж-Ч-Щ;  8. д/п картинки для автоматизации Р-Р’ в речи;  9. «Логопедическое лото»;  10. д/и «Подбери слово к схеме»;  11. «Звуки и буквы»- демонстрационный материал  ***Фонематическое восприятие***  1. набор картинок со стечением согласных (дверь, ткачиха, космонавт, пропеллер, мотоциклист и т. д.);  2. многосложные слова со стечением согласных (фотограф - фотографирует детей, экскурсовод – проводит экскурсии и т. д.)  3. д/и «Кто в домике живёт?»;  4. д/и «Найди пару.»;  5. д/и «Угадай звук» (узнавать неречевые звуки);  6. д/п «Звуковая линейка» (кол-во звуков в слове);  7. д/и «Паровозик…» (делить слова на слоги).  ***Обучение грамоте***  1.Лото «азбука»;  2. д/и «Сложи слово»;  3. д/и «Буквы»;  4. д/и «Играем с буквами»;  5. д/п «Веселый грамотей» (лента для чтения);  6. карточки для чтения;  7. таблицы для чтения слогов;  8. таблицы для чтения слов;  9. таблицы для чтения слов с пропущенными буквами;  10. разрезная азбука.  Наглядный картинный и речевой материал по развитию мелкой и общей моторики :  1. пальчиковая гимнастика;  2. карточки – «пальчиковая гимнастика»;  3. шнуровки, бусы и т.д |