

Динамика формирования речи в онтогенезе.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма речи | Примерный возраст |
| 1. Интонирование звуков (вы можете различать крики удовольствия и неудовольствия).
 | 1-2 мес. |
| 1. Гуканье, гуление (ребенок повторяет за вами или самостоятельно произносит отдельные звуки, слоги, как будто играет с ними).
 | 1,5-3 мес. |
| 1. Лепет (ребенок повторяет за вами и сам произносит что-то похожее на слова).
 | 4-5 мес. |
| 1. Лепетные слова (ребенок использует в речи «нянькин язык»:слова состоят из двух-трех открытых слогов (ляля, тата, Кука, и др.), много звукоподражаний (би-би, гав-гав, пи-пи и др.).
 | 8 мес.-1 г.2 мес. |
| 1. Двусловные предложения (ребенок, общаясь с вами, объединяет два слова, например: дай пи (дай пить), папа нет (папы нет дома) и др.
 | 1 г.6 мес.-2 г.2 мес. |
| 1. Активный рост словаря (ребенок спрашивает, как это называется)ю
 | 1 г.9 мес.-2 г.6 мес. |
| 1. Появление грамматических форм слова (ребенок изменяет слова в речи по числам, родам, падежам)ю
 | 2 г.4 мес.-3 г. 6 мес. |
| 1. Словотворчество(ребенок сочиняет свои слова, но при этом использует законы родного языка)ю
 | 2 г.6 мес.-3 г.5 мес. |
| 1. Ребенок проговаривает слова действия, когда он один играет с игрушками или занят каким – то делом.
 | 2 г.6 мес.-3 г.6 мес. |



Признаки благополучного развития речи у ребенка.

* Физическое развитие ребенка соответствует возрасту.
* У ребенка нет никаких неврологических заболеваний.
* Ребенок активно общается со знакомыми и родными стесняется разговаривать с незнакомыми людьми.
* Ребенок охотно повторяет за вами все, что слышит.
* Ребенок охотно решает свои проблемы с помощью речи.
* Ребенок вслушивается в свою речь и старается исправить свои ошибки сам.

Признаки неблагополучного развития речи у ребенка.

* У ребенка есть неврологические заболевания.
* Ребенок неохотно повторяет за вами слова и предложения, которые он слышит.
* Когда ребенок слышит просьбу «Повтори» или «Скажи это еще раз», он молчит, стиснув зубы, или уходит, как будто вас не слышал.
* Он предпочитает решать свои проблемы самостоятельно, не обращаясь к вам за помощью («самостоятельный ребенок»).
* Ребенок активно общается со знакомыми и незнакомыми людьми.
* Ребенку безразлично, понимает его кто-то. Он говорит на одном ему понятном языке. На замечания «Скажи еще раз лучше» не реагирует.
* Речь ребенка значительно отстает от уровня развития речи его сверстников.